

Тестовые задания
отборочного тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году номинации «Лучший воспитатель»

Инструкция для педагогов:

Тест состоит из 15 заданий, включающих вопросы с выбором варианта из предложенных ответов.

Необходимо поставьте любой знак: X (крестик), + (плюс) напротив выбранного Вами ответа. Это позволит получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ.

Если в вопросе верны не один, а 2, 3, или все предложенные ответы, задание оценивается выполненным верно, если дан полный ответ на заданный вопрос.

Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Ф.И.О. (полностью)

наименование ДОУ (краткое по уставу)

должность

стаж педагогической работы

квалификационная категория

Канашикова Юлия Игоревна
МКДОУ «Детский сад № 35» ИГОСК
музыкальный руководитель
15 лет 11 месяцев
первая категория

1. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конституция Российской Федерации.

2. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:

1. дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
2. дошкольное и начальное общее образование;
3. основное общее и среднее общее образование;
4. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3. Сторонами трудового договора в ДОУ являются:

1. руководитель ДОУ и педагог;
2. учредитель ДОУ и педагог;
3. руководитель ДОУ и коллектив ДОУ;
4. ДОУ (юридическое лицо) и педагог (физическое лицо).

4. С какими из перечисленных документов администрация ДОУ обязана знакомить родителей (законных представителей) при приеме?

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. должностные инструкции педагогов;
3. правила поведения обучающихся;
4. устав ДОУ.

5. ФГОС ДО разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Концепции дошкольного воспитания;
3. Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»;
4. Приоритетного национального проекта «Образование»;
5. Устава ДОУ;
6. Семейного кодекса РФ;
- 7) Конвенции ООН о правах ребенка.

6. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается:

- 1) применением программ(ы) дошкольного образования;
- 2) реализацией Устава ДОУ;
- 3) привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;
- 4) все ответы верны.

7. Компетентностный подход в дошкольном образовании это:

- +1. целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности;
- 2. содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий;
- 3. формирование навыков деятельности.

8. Основным критерием оценки деятельности педагога является:

- 1. уровень развития и воспитанности детей, умение применять полученные знания в жизни;
- 2. количество награждений педагогов;
- 3. уровень планирования воспитательно-образовательного процесса;
- +4. умение обеспечить условие для активной детской деятельности

9. Социальная ситуация развития дошкольников в группе ДОО оценивается:

- +1. вовлечением родителей в образовательный процесс;
- +2. воспитанием у детей социальных качеств и навыков сотрудничества;
- +3. психологическим развитием ребенка;
- 4. соответствием работы воспитателя группы стандартам.

10. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:

- 1. контролеров образовательного процесса;
- 2. помощников в организации образовательного процесса;
- +3. участников образовательного процесса;
- 4. заказчиков образовательных услуг.

11. Инновационный процесс - это:

- +1. комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств;
- 2. реализация образовательных программ нового поколения;
- 3. потребность в постоянном профессиональном росте;
- 4. способность предвидеть ход и результаты работы.

12. Комплексный анализ занятия - это:

- 1. изучение выполнения психологических требований к занятию;
- 2. выявление и оценка доминирующих структур (элементов) занятия, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей детей;
- +3. одновременный анализ дидактических, психологических и других основ занятия;
- 4. анализ основных дидактических категорий.

13. Одним из основных целевых ориентиров дошкольного детства является:

- 1. объем знаний, умений и навыков;
- 2. воображение;
- +3. инициатива;
- 4. физическое развитие;
- +5. творческие способности.

14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:

- 1. система условий социализации и индивидуализации детей;
- 2. социальная ситуация развития ребенка;
- +3. система специально организованных занятий с детьми.

15. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- 1. для оценки деятельности ДОО;
- 2. для оценки педагогической деятельности педагога ДОО;
- +3. индивидуализации образования;
- +4. оптимизации работы с группой.