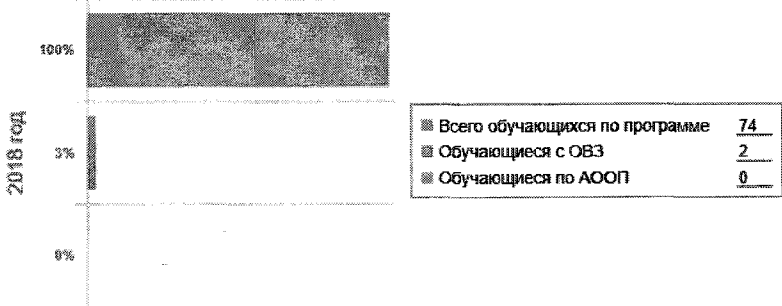


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №35»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год.

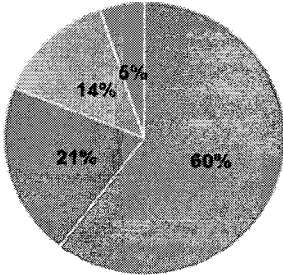
Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Образовательная деятельность.	
1.1.Общая характеристика ДОО.	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» Изобильненского городского округа Ставропольского края.</p> <p>Организационно-правовая форма: учреждение Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация</p> <p>Учредителем учреждения является администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края, расположенная по адресу: 356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Ленина, 15.</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство ДОО Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края. Во главе учреждения заведующий МКДОУ «Детский сад №35» Кузнецова Наталья Александровна.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2003 года, серия 26 № 003697059, - лицензия, выданная Министерством образования Ставропольского края регистрационный № 5995 от 21.03.2018 г., серия 26ЛО1 № 0002250, - Устав ДООУ утвержден приказом отдела образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края №66 от 18.01.2018года.

<p>1.3 Общие сведения об образовательной организации.</p>	<p>Проектная наполняемость учреждения - 88 детей. Функционирует - 3 группы. Численность – 74 человека</p>  <p>Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК расположен по адресу: 356103, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Баклановская, улица Красная, 137 Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Телефон: 8-(865-45) 7-81-32 Электронная почта: izodou35@mail.ru Режим работы учреждения: - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; - с июня по август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей –10 часов; - ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30</p>
<p>Выводы.</p>	<p>МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
<p>Система управления ДОО.</p>	
<p>2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом 273 «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МКДОУ «Детский сад № 35» ИГОСК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договором между МКДОУ «Детский сад 35» ИГОСК и родителями. 2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. 3. Коллективным договором 4. Локальные акты

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Штатное расписание. 6. Приказы заведующего ДОУ 7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. 8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. 9. Положение о Совете педагогов. 10. Положение о внутрисадовском контроле. 11. Положение об оплате труда работников МКДОУ
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО.</p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет., которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.</p> <p>Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления, уровень управления деятельностью детей.</p> <p>В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.</p>

<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышения материально-технического обеспечения ДОО.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Изобильненского городского округа Ставропольского края «Детский сад №35» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>МКДОУ «Детский сад № 35» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии регистрационный № 5995 от 21.03.2018 г., серия 26ЛО1 № 0002250</p> <p>Цель Программы (ООП) МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи по реализации Программы определялись на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Образовательная программа была направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. <p>Разработанный годовой план полностью реализован. Непосредственно - образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась</p>

	<p>проектная деятельность в ДОУ.</p> <p>Задачи по формированию коммуникативных компетенций (умений, навыков и способностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников; -развитие стремления детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; -формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками- <p>полностью выполнены. Воспитателями проведена аутентичная оценка, которая строилась на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Результаты наблюдения педагога получали в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественной деятельности, физическом развитии) и использовали их исключительно для решения таких образовательных задач, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализация образования (построение образовательной траектории ребенка или профессиональной коррекции развития); 2) оптимизация работы с группой. 3) В мае 2018 года выпущено в школу-12воспитанников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности. <p>Анализируя программу, можно сделать вывод, что в данной программе отчетливо отслеживается линия работы по формированию коммуникативных компетенций.</p>
3.2.Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3.Состояние дополнительного образования.	удовлетворительное
3.4.Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное

<p>3.5. оценка качества деятельности детского сада родителями</p>	<p style="text-align: center;">Как родители оценивают детский сад</p>  <table border="1" data-bbox="863 271 1161 387"> <tr> <td>Положительно</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td>3</td> </tr> </table>	Положительно	35	Высказывают пожелания	12	Формулируют претензии	8	Отрицательно	3
Положительно	35								
Высказывают пожелания	12								
Формулируют претензии	8								
Отрицательно	3								
<p>Выводы.</p>	<p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» Изобильненского городского округа Ставропольского края реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.</p>								
<p>Организация учебного процесса.</p>									
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад №35» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы, утвержденных руководителем ДОО.</p>									

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Педагогический коллектив состоит из:

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
7	6	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее - 2 с педагогическим - 2	Среднее специальное – 5 с педагогическим -5
7	29%	71%

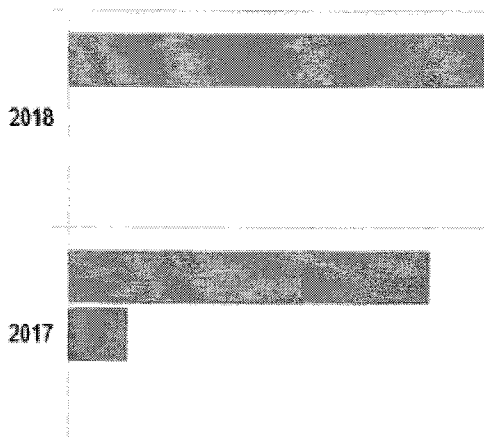
Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Без категории %
7	1-13%	6 чел. - 87 %	0	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	20 лет и более, %
7	0	0	чел.4 –39 %	чел.4 – 61%

Стаж педагогического состава

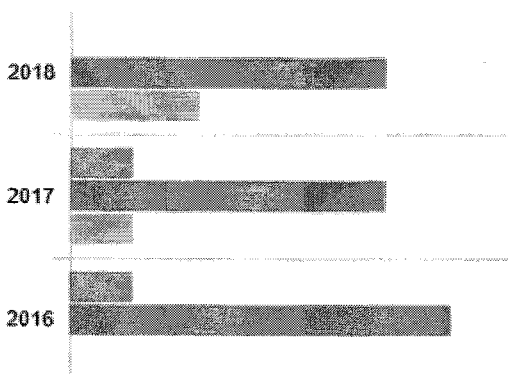


Стаж		2018	2017
		х	х
х	11 лет и больше	7	6
х	От 6 лет до 10 лет	0	1
х	До 5 лет	0	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
7	0	7 чел. -100 %	0

Возраст педагогического состава



Возраст		2018	2017	2016
		х	х	х
х	Педагогов до 30 лет	0	1	1
х	Педагогов от 31 года до 50 лет	5	5	6
х	Педагогов старше 50 лет	2	1	0

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<ul style="list-style-type: none"> -профессиональный уровень кадров; -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; -работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); -творческие достижения педагогов -система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; -формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОО кадрами; -потребность в кадрах; -порядок установления заработной платы работников ДОО; -документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. 	<p>Удовлетворительный</p> <p>Участие в районных конкурсах: Участие в краевых конкурсах: Участие в конкурсах российского и международного масштаба: Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.</p> <p>Участие в районных методических объединениях: 0</p> <p>0</p>
<p>Выводы.</p>	<p>В результате целенаправленной работы с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения; -повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми; -пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале; -улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; -систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах; -намечилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов; -стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики; <p>активнее внедряются новые формы работы с родителями.</p> <p>Кадровое обеспечение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» Изобильненского городского округа</p>

Ставропольского края удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Методическая работа в ДОО. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка воспитателя», где отражаются основные блоки воспитатель - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов ДООУ в течение учебного года.

Система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство.

В этом учебном году педагоги ДООУ показали следующие открытые мероприятия внутри ДООУ:

1. родительские собрания,
2. непосредственно образовательная деятельность
 - Ачкасова Н.Г. «Весна»
 - Жидкова О.А. «Зимующие птицы»
 - Кобзева А.А. «Здравствуй, здравствуй, самовар»
 - Грубая Н.Э. «Прогулка в лесу»
 - Калашникова С.Г. «Чудеса на весенней полянке»
 - Калашникова Ю.И. «Чудеса на весенней полянке»
 - Врацкая О.В. « В гостях у Лесовичка»
3. праздники и развлечения
 - Путешествие в лес
 - Космическое путешествие
 - День птиц
 - День матери
 - Новый год у ворот
 - День родного языка
 - День именинника
 - День семьи, любви и матери
 - Прощание с елочкой

- Широкая масленница
- Секретный пакет (23 февраля)
- Бюро добрых услуг (8 марта)

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали педагоги, дети, родители..

Выставки и конкурсы: Неопалимая купина, Мир вокруг большой и разный

Выставка поделок и рисунков: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза».

Оформление тематической выставки рисунков и фотографий «Радуга талантов», «Мой папа», «Вот какой у нас букет», «Крошки для птичек».

Выставка рисунков «Портрет моей любимой мамочки», по антикоррупции «Но

Выставка детских работ: «Осеннее настроение», «Пасхальный звон», коллективная композиция «Кораблики плывут по ручейкам»

Направления развития ребёнка.	Методический комплекс.
Физическое развитие.	<p>«Физкультурные занятия в детском саду» вторая группа раннего возраста, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная к школе группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду», Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p>
Социально – коммуникативное развитие.	<p>«Правила безопасности» энциклопедия для малышей в сказках Е. Ульева 2016.</p> <p>«Ознакомление с окружающим» вторая группа раннего возраста О.А.Соломенникова, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p>
Познавательное развитие.	<p>«Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» старшая группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Конструирование из строительного материала», вторая группа раннего возраста Л.В.Куцакова, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, вторая младшая</p>

	<p>группа 2015г. «Конструирование из строительного материала», средняя группа Л.В.Куцакова, 2015г. «Конструирование из строительного материала», старшая группа Л.В.Куцакова, 2015г. «Конструирование из строительного материала», подготовительная к школе группа Л.В.Куцакова, 2015г. «Региональная культура» Р.М. Литвинова 2010г. «Хрестоматия по региональной культуре» Р.М.Литвинова 2015 «Ставрополье в военные годы» Л.Соболева 2012г, Большая энциклопедия дошкольника, «История городов и сёл Ставрополя» СГУ 2010г,</p>
Речевое развитие.	<p>«Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста В.В.Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа В.В.Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» средняя группа В.В.Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» старшая группа В.В.Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В.Гербова 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 2015г. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ОНР» Н.В.Нищева 2007г, Т.Г. Визель. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. – Москва, 2017г. Н.В. Нищева. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. 2015г. В.В. Морозова. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. - 2014г. Е.В. Васильева. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. 2013г. С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – 2014г. Н.Г. Метельская. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. 2014г. Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1 Выпуск 2 Выпуск 3 Выпуск 4, 2016г.</p>
Художественно – эстетическое развитие.	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду», вторая группа раннего возраста Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», вторая младшая группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа Т.С.Комаровой, 2015г. Журнал «Музыкальный руководитель», Журнал «Музыкальная палитра», «Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г.Горькова, Л.А. Обхова, А.С. Петелин 2004г., «Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Н.Г.Кононова, «Праздники в детском саду» Н.В.Зарецкая 2006г, «Государственные праздники России» И.В.Синова 2007г.</p>

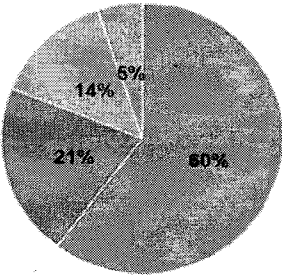
Кружковая работа	<p>Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.</p> <p>Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.</p> <p>На сегодняшний день в ДОУ успешно работают такие кружки художественной направленности, как «Любознайки», «Волшебная бумага», «Веселая акварелька», «Каблучок», «Эколожка», «Фантазеры»</p>
------------------	--

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности каждого кружка, являются викторины, конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Работа с родителями

	<p>Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.</p> <p>Социальное положение родителей</p> <table data-bbox="726 1272 1412 1384"> <tr> <td>колхозники -24</td> <td>рабочие-51</td> </tr> <tr> <td>служащие-9</td> <td>домохозяйка-32</td> </tr> <tr> <td>предприниматели-7</td> <td></td> </tr> </table> <p>Социальный статус-</p> <ul data-bbox="750 1489 1204 1720" style="list-style-type: none"> • опекунство -0 • малообеспеченные семьи-6 • семьи с детьми инвалидами-3 • многодетные семьи-15 • неполные семьи -17 • семьи «группы риска» -9 	колхозники -24	рабочие-51	служащие-9	домохозяйка-32	предприниматели-7	
колхозники -24	рабочие-51						
служащие-9	домохозяйка-32						
предприниматели-7							

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

<p>Локальный акт</p>	<p>http://izodou35.ucoz.ru/index/dokumenty/0-45</p>								
<p>Результаты оценки качества образования</p>	<p>Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. 2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников. <p>Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.</p>								
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p style="text-align: center;">Как родители оценивают детский сад</p>  <table border="1" data-bbox="995 1533 1291 1651"> <tbody> <tr> <td>Положительно</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Положительно	35	Высказывают пожелания	12	Формулируют претензии	8	Отрицательно	3
Положительно	35								
Высказывают пожелания	12								
Формулируют претензии	8								
Отрицательно	3								

МКДОУ Детский сад №35 ИГОСН размещен в частном секторе. ДОУ имеет благоустроенный земельный участок 2341 м². Территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. В плане него - затененными насаждениями (деревья и кустарники) с ядовитыми плодами отсутствуют. Участки озеленены. В нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная.

Зона застройки включает в себя основное здание и хозпостройки. На территории находится постройка функционально связанная с Изобильненским райгазом(котельная).

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

7.1.Состояние использование материально-технической базы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1969 года постройки общей площадью 565,8 м²

Здание учреждения имеет набор помещений: 3 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. Душевые поддоны с душевыми лейками - на пьедесталах.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

<p>7.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда.</p> <p>МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС без вывода сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлен ПАК «Стрелец-мониторинг».</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Главные входы в учреждение оборудованы замком. Главной целью по охране труда в МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
<p>7.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом отдела образования АИГОСК, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>
<p>Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

Организация питания.

В детском саду 4-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, кладовых. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания администрация ДОО, бракеражная комиссия МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018 год позволил сформировать следующие направления ближайшего развития ДОО

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Совершенствовать организацию деятельности ДОО с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.
4. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
5. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
6. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №35» ИГОСК  Н.А.Кузнецова

16.04.2019г.



Рассмотрен на общем собрании работников 16.04.2019г.
Протокол №3 от 16.04.19г.